

Отчет о результатах самообследования

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда»**

за 2024 год

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда» имеет 2 здания: 1 здание расположено по ул. им. Саши Филиппова, 46 это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, открытое в 1946 году. В 2015 году открылось второе отдельно стоящее трехэтажное здание по ул. Ельшанская, 77.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда» (далее по тексту – МОУ детский сад).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ детский сад № 25.

Детский сад по своей организационно – правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учредителем детского сада является муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;

Ворошиловское территориальное управление: 400074, Россия, Волгоград, ул. Рабоче – Крестьянская, 19.

Собственником имущества, передаваемого детскому саду в оперативное управление, является муниципальное образование Волгоград.

Департамент муниципального имущества от имени муниципального образования Волгоград права собственника муниципального имущества Волгограда в части и порядке, определенном в соответствии с действующим законодательством.

В детском саду на 31.12.2024 г. 385 воспитанников. Функционирует 17 групп: из них 1 группа – вторая ранняя группа 12 ч. (с 1 до 2 лет), 2 первые младшие группы 12 ч. (с 2 до 3 лет), 2 группы кратковременного пребывания 3ч (с 1 до 3 лет), 10 групп дошкольного возраста (с 3-х до 8 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, (с 5 до 8 лет). 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой речевого развития (с 5 до 8 лет)

Режим работы МОУ детского сада № 25: с 7-00 часов до 19-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Цель нашей работы: выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Повышение качества дошкольного образования ДООУ посредством моделирования нового образовательного пространства.

Ключевые идеи развития МОУ Детского сада № 25:

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности каждого ребенка и педагога в единой воспитательно-образовательной системе;
- взаимодействие с семьей и общественными организациями для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Документы, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав образовательного учреждения МОУ детского сада № 25 Ворошиловского района г. Волгограда, утверждён 24.08.2015 года Приказ Департамента по образованию № 931, зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 01.09.2015 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002года: серия 34 № 002012071 от 10 декабря 2002г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003779781 от 14 сентября 2012года.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004315565.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением: серия 34 ЛО1 № 0000919 , регистрационный номер 149 от 10 февраля 2016 года.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-34-01-004043 от 19.12.2018 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание): 34-34-01/164/2009-326 от 24.03.2016 по ул. им Саши Филиппова,46, № 34-34/ 001-34/001/088/2015-664/1 от 19.11.2015 года, по ул. Ельшанской, 77
- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): № 34-34-01/070/2009-600 от 24.03.2016, по ул.им Саши Филиппова,46, № 34-34/001-34/001/065/2015-237/1 от 30.11.2015 года, по ул. Ельшанской, 77
- Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021/2022 учебному году от 03.08.2021 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001409.11.15 от 24.11.2015
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00228 от 11.11.2015

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования
- Положение о родительском комитете.
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг
- Положение о внебюджетных средствах
- положение о педагогическом совете
- положение о комиссии по трудовым спорам
- положение о логопедическом пункте
- Положение о контрольно-пропускном режиме.
- положение об официальном интернет-сайте детского сада
- положение о группе кратковременного пребывания
- порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- порядок и условия перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- порядок рассмотрения обращений граждан
- положение о бракеражной комиссии
- положение об административно контроле
- положение о Совете МОУ детского сада
- положение об организации питания детей дошкольного возраста

- порядок организации питания детей
- положение о журнале учета посетителей
- положение об оплате труда работников
- положение об административно-общественном контроле за организацией и качеством питания
- положение о порядке и защите персональных данных
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования
- положение об общем собрании трудового коллектива
- положение о кружковой работе
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ детский садом и родителями (законными представителями)
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ детского сада № 25 на 2022 - 2025 г. и другими локальными актами в соответствии с законом РФ.
- Правила внутреннего распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда».

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения

МОУ детский сад третий год работает по направлению духовно-нравственного развития, реализую программу духовно-нравственного развития и воспитания детей «Православный календарь дошкольника». А также реализуется художественно-эстетическое направление.

МОУ детский сад в рамках сетевого взаимодействия расширяет социальное партнерство с учреждениями и организациями:

- Школа искусств № 3 Ворошиловского района г.Волгограда;
- МОУ СОШ № 14 Ворошиловского района г.Волгограда;
- МОУ СОШ № 105 Ворошиловского района г.Волгограда;
- ГУЗ «Детская поликлиника № 6» Ворошиловского района г. Волгограда;
- ГУЗ «Поликлиника № 4» Ворошиловского района г. Волгограда;
- ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»;
- Волгоградский областной театр кукол;
- Казанский кафедральный собор;
- Крестовоздвиженский приход ;
- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

В МОУ детском саду сохраняется стабильность кадров. Уровень квалификации педагогов позволяет внедрять и адаптировать в свою работу новые технологии и программы развития и обучения детей. В детском саду работают педагоги с большим стажем работы, а также идет обновление молодыми кадрами.

В нашем учреждении работают опытные специалисты:

- воспитатели;
- педагог-психолог;
- учителя-логопеды;
- музыкальные руководители;
- инструктора по физической культуре;
- учитель-дефектолог;

В МОУ детском саду функционирует служба психологической помощи детям и семье. Детям, имеющим нарушения в речевом развитии, коррекцию речи осуществляет учитель-логопед в группе компенсирующей направленности.

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в МОУ детском саду работает консультационный пункт для оказания психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста. В 2024 году было оказано - 121 консультативная помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.

Стремление педагогического коллектива к инновационным формам работы способствует активному участию МОУ детского сада в районных и городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Где воспитанники являются победителями и призерами конкурсов. Также педагоги активные участники различных методических объединений, выставок, педагогических конференций, презентаций.

Участие МОУ детского сада в мероприятиях 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Год	Результаты
1	Районный фестиваль детского исполнительского творчества «Музыкальная планета» среди воспитанников МОУ Ворошиловского района Волгограда, реализующих ООП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • номинация «Музыкально-ритмическая композиция» 	2024	1, 2 место
2	Организаторы On-line районного мероприятия для дошкольных учреждений Ворошиловского района	2024	Организаторы
3	Районный этап городского смотра-конкурса "Зеленый огонек" в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования: в номинациях: <ul style="list-style-type: none"> - Авторская образовательная мультимедийная презентация - Авторский ИКТ-материал по пропаганде ПДД - Совместное детско-родительское творчество» 	2024	2,3 место, участие
4	Районный конкурс декоративно прикладное искусство " Умелые ручки"	2024	1,2 место, участие
5	Районный этап городского конкурса «Светоидея»	2024	2 место
6	Районный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021»	2024	1,2,3 место
7	Городской смотр-конкурс "Зеленый огонек" в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования: в номинациях: <ul style="list-style-type: none"> - Авторская образовательная мультимедийная презентация - Авторский ИКТ-материал по пропаганде ПДД 	2024	2,3 место, участие

	- Совместное детско-родительское творчество		
8	Городской конкурс масленичных кукол «Масленица- 2024 »	2024	участие
9	IX открытый городской фестиваль конкурс "Рождественские встречи" в номинации рождественская ёлочная игрушка"	2024	1,2,3 место участие
10	Региональный этап международного конкурса- фестиваля декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо- 2024"	2024	2,3 место
11	Городской конкурс-фестиваль зимних открыток «Наполни праздник чудесами»	2024	Участие
12	Городской конкурс детского творчества «Весна Победы! » в номинации «Вокально-эстрадный ансамбль»	2024	1,3 место
13	Открытый городской конкурс масленичных кукол «Масленица – Краса – 2024 »	2024	Участники
14	28-й областная выставка декоративно прикладное творчество " Диво-дивное"	2024	1,2,3 место участие
15	Региональный этап международной ярмарке социально-педагогических инноваций	2021	Участие
16	Региональный конкурс выставка «Пусть всегда будет мама»	2024	2 место
17	Областной конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	2024	1,2,3 место участие
18	Региональный Onlin-Семейный рождественский фестиваль «Чудный миг» - 2024	2024	Участники
19	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Методическая разработка по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	2024	2 место
20	VI Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ» «Театр для всех 2024»	2024	1 место
21	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	2024	2 место
22	Всероссийский творческий конкурс «С любовью о маме – 2024» в номинации «Мамочка моя самая красивая» (рисунок)	2024	1, 2 место
23	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	2024	1,2 место
24	Международный педагогический конкурс « Калейдоскоп средств, методов и форм»	2024	1 место
25	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей в номинации «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	2024	1 место

26	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей в номинации «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	2024	1 место
27	Международный конкурс «Рождественское чудо»	2024	3 место
28	Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	2024	1 место
29	VII Всероссийский онлайн форум конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее»	2024	Участники
30	Международный экологический конкурс "Зеленая планета", в номинации рисунок	2024	2 место

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Открытость информации о результатах деятельности МОУ прослеживается на официальном интернет-сайте МОУ детского сада № 25 сайт <http://mou25.oshkole.ru>, в сети интернет ВК, в соответствии с Положением об официальном интернет-сайте МОУ детского сада №25 и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Также в образовательном учреждении постоянно обновляются информационные стенды, уголки, устраиваются выставки и презентации, «Дни открытых дверей» с учетом пожеланий родителей (законных представителей) – основных потребителей образовательных услуг. В течение года проводятся родительские собрания с элементами показа деятельности детей ..

Представители родительской общественности участвуют в работе Совета МОУ, где принимают активное участие и заслушивают отчеты администрации МОУ детского сада. С целью повышения качества образования в дошкольном учреждении проводятся: опросы, мониторинги, анкетирование, консультации со всеми участниками образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы и программы дополнительного образования, осуществляемые в МОУ детском саду № 25 в соответствии с лицензией

Названназвание	Автор	Кто реализует
"От рождения о школы"	Н.Е.Вераксы	Воспитатели всех возрастных групп
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р. И. Стёркина, Н. Авдеева, О. Князева	Воспитатели старших групп
Парциальная программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева	Воспитатели всех возрастных групп
Программа нравственно-патриотического воспитания «Моя родина Волгоград»	Л.А.Лосева, М.В.Корепанова, А.М.Яценко	Воспитатели старших групп
«Воспитание маленького волжанина: программа воспитания для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет»	Е.С.Евдокимова	Воспитатели старших групп
"Обучение грамоте в детском саду"	Журова Л.Е.	Воспитатели старшей группы
Развитие речи в детском саду	В.В.Гербова	Воспитатели всех возрастных

		групп
Математика в детском саду	Л.Б.Зайцева	Воспитатели всех возрастных групп
Программа ознакомления детей 5-7 лет с народным искусством «Радость творчества»	О.А. Соломенникова	Воспитатели старшей группы
Программа социально-личностного развития «Познаю себя»	М.В. Корепанова, Е.В. Харламова	Воспитатели старших групп
«Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическими недоразвитием речи»	Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Учитель-логопед
«Подготовка к школе детей с ЗПР»	С.Г. Шевченко	Учитель-логопед
«Програма обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»	Г.А.Каше, Т.Б.Чиркина	Учитель-логопед
«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»	Г.А.Каше, Т.Б.Чиркина	Учитель-логопед
«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Н.Н. Ефименко	Инструктор ФК
«Подготовка к школе методами физической активности»	В.Радионова	Инструктор ФК
«Здоровьеформирующее физическое развитие»	И.К.Шилкова, А.С.Большов, Ю.Р.Силкин	Инструктор ФК
«Са-фи-дансе»	Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина	Инструктор ФК
«Физическая культура - дошкольникам»	Л.Д. Глазырина	Инструктор ФК
«Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова	Музыкальный руководитель
«Топ-хлоп, малыш»	Т.Сауко, А.Буренина.	Музыкальный руководитель
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»»	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Музыкальный руководитель
«Методика музыкального воспитания в детском саду»		Музыкальный руководитель

Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. Годовой План работы МОУ детского сада рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного учреждения.

Приоритетные на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- Продолжать создавать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, организую работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад-семья» с помощью разных форм взаимодействия, получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, вовлекая их в воспитательно-образовательный процесс МОУ детского сада.
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями федеральных проектов, Национального проекта «Образование». Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений, через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса.
- Продолжать формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, стимулирование мотивации развития способностей, построение развивающей

предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого ребенка, через проведение конкурсов, олимпиад, викторин и создание альбома лучших работ воспитанника.

- Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Воспитание гармонически развитой и социально ответственной личности. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

МОУ детский сад № 25 осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
- духовно-нравственное

В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержания работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Условия осуществления образовательного процесса находится в стадии перехода работы в новых условиях по изменению санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", и СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Годовой план разработан с учетом существующих требований, ФГОС и ФОП (санитарные требования к организации режима дня и учебных занятий и гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей раннего и дошкольного возраста в организованных формах обучения).

Образовательная программа обуславливает содержание образования, специфику организации воспитательно-образовательного процесса.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в МОУ детском саду № 25 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Привлекали к совместной деятельности родителей. При организации двигательной деятельности детей в помещениях групп и во время прогулки педагоги и дети использовали традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование и атрибуты.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурная деятельность).

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.

- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.
- Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность физкультурной деятельности, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Основная задача МОУ детского сада поддержать и развить в ребёнке интерес к открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия. Поэтому в 2024 году было уделено большое внимание по познавательному-речевому направлению. В группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита). Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

В рамках реализации программы по духовно-нравственному развитию в МОУ детском саду велась постоянная работа: в группах оборудованы уголки православной культуры, где собран теоретический и практический материал: литература для детей («детская Библия», рассказы и притчи для детей, стихотворения, раскраски); литература для родителей и педагогов; аудиокассеты и видеоматериалы: демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий; игры по духовно-нравственному воспитанию; иллюстрации; иконы.

Подобран материал по различным направлениям духовно-нравственного развития детей: православные праздники в детском саду; продуктивная деятельность в духовно-нравственном воспитании; консультативный и информационный материал для родителей; игровая деятельность в духовно-нравственном воспитании. Были организованы занятия, беседы, которые специально знакомили детей с событиями Рождества Христова и его традиционными песнопениями, чтобы глубже погрузиться в атмосферу праздника.

Проводились семейные гостиные с участием духовных наставников, с изучением рождественских песнопений, изготовлений рождественских подарков,

В январе 2024 года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) приняли участие в региональном семейном Рождественском фестивале «Чудный миг» на территории Казанского кафедрального собора Волгограда. Фестиваль проводился в рамках региональной инновационной площадки ВГАПО «Православный календарь дошкольника», организован совместно с Ворошиловским ТУ ДОАВ и дошкольными учреждениями Ворошиловского района. МОУ детский сад № 25 являлся оргкомитет данного мероприятия и собрал в соборе почти 500 воспитанников Ворошиловского района.

Качество кадрового обеспечения

МОУ детский сад № 25 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 95%.

В нашем дошкольном учреждении работает 21 педагог, из которых 10 человек (38 %) имеют высшее образование, 16 (62 %) – средне профессиональное образование. Существенно повысился рост профессионального мастерства педагогов. Организован постоянный мониторинг профессиональных качеств педагогов и специалистов.

В 2024 году 3 педагога аттестованы на первую категорию, три педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, что соответствует плану аттестации в МОУ детском саду № 25 .

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание – типовое.

В детском саду работает:

- 3 педагога с высшей квалификационной категорией;
- 4 педагога с первой квалификационной категорией;
- 5 молодых специалистов

Медицинский персонал:

- старшая медицинская сестра;
- медицинская сестра;
- врач–педиатр (ГУЗ «Поликлиника № 6»).

Педагоги и медицинский персонал регулярно проходят курсы повышения квалификации при ВГАПО, в «Центре образования и консалтинга» , ООО «Издательство «Учитель», активно принимают участие в фестивалях, МО, проблемных семинарах.

Воспитательная работа

В настоящее время в детском саду воспитывается 385 воспитанника. Функционирует 17 групп, в том числе:

- вторая ранняя группа (с 1 до 2 лет) - 1 группа
- первая младшая группа (с 2 до 3 лет) - 2 группы
- группа кратковременного пребывания (с 1 до 3 лет) - 2 группы
- вторая младшая (3-4 года) - 2 группы
- средняя группа (4-5 лет) - 2 группы
- старшая группа (5-6 лет) - 3 группы
- подготовительная группа (6-8 лет) - 2 группы
- группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (с 5 до 8 лет) - 1 группа
- группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (с 5 до 8 лет) - 1 группа

Средняя наполняемость групп- 25 воспитанников

За последний год наблюдается положительная возрастающая динамика изменения численности воспитанников (2022- 375 чел. 2024 год – 385).

В течении последних трех лет изменилось процентное соотношение детей по полу. В настоящее время количество мальчиков 200 чел (49 %), количество девочек 185 чел (51 %).

Социальный состав семей воспитанников 2024 года представлен в следующей таблице :

Социальный статус семей воспитанников МОУ детского сада № 25

	Общее количество детей: 385	
--	--------------------------------	--



Общее количество детей	404
Из них мальчиков	199
Из них девочек	205
Семей с 1 ребенком	174
Семей с 2-мя детьми	168
Семей с 3-мя и более детей	62

Система управления образовательного учреждения

Структура МОУ и система его управления

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его коллегиальных органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.
2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой, заведующей хозяйством в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

В результате применения инновационных методов менеджмента в МОУ, информационного обеспечения, освоения современных информационно-коммуникативных технологий в управлении повышается качество образования.

Условия реализации образовательной деятельности

В детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МОУ детский сад № 25 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Групповые помещения и кабинеты узких специалистов оборудованы необходимой современной мебелью, оборудованием, инвентарем, наглядно-дидактическими средствами и компьютерной техникой, что обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Закрепленное за МОУ детским садом имущество на праве оперативного управления используется по назначению. В образовательном учреждении есть электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Проведен интернет.

В связи со спецификой учреждения - общежития и спортивные сооружения - не предусмотрены.

С 1 октября 2024 года в МОУ детском саду оказываются платные образовательные услуги. Открыты кружки по изобразительности, хореографии, логопедии, тестопластике, пластилинграфии, нетрадиционному рисованию, занимательной математике, хоровому пению.

Имеется официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов, создана локально нормативно правовая база учреждения, размещенная в сети официального сайта.

Особое внимание уделяется охране жизни, физическому воспитанию, оздоровлению воспитанников. В МОУ ведется постоянная работа по профилактике и снижению заболеваемости

детей. Медицинским работником систематически проводятся комплексные осмотры детей для определения медицинских противопоказаний и формирования групп здоровья воспитанников. Ежегодно в детском саду составляется паспорт здоровья.

Мы понимаем, что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности» детей дошкольного возраста. В МОУ осуществляются оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия, босохождение, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, витаминизация, кварцевание групп.

Большое внимание уделяется рациональному питанию дошкольников. В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников в МОУ детском саду № 25 осуществляется четырехразовое питание дошкольников в соответствии с двадцатидневным меню. Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и нормами. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется старшей медицинской сестрой.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой совместно с ГУЗ "Детской поликлиникой № 6" на основе договора о совместной деятельности.

Анализ общей заболеваемости в детском саду за последние три года показывает, что в целом состояние здоровья детей не вызывает опасений.

Анализ заболеваемость

Показатели на 3 учебных года	2022	2023	2024
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	0,3	0,28	0,26
Общая заболеваемость%	8,7%	8,5%	8,1%
Острая заболеваемость %	3%	2,5%	2,2%
Заболеваемость в случаях на 1000	2,1	2	1,8
Часто болеющие дети, %	10%	9%	7 %
Дети с хроническими заболеваниями	8%	4%	3%

Регулярный контроль педагогов и медицинского персонала за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребёнка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением педагога-психолога и воспитателей групп младшего дошкольного возраста. В ходе адаптации психологом проводилась диагностика степени её протекания, анализ проведения уровня адаптированности детей к МОУ детскому саду.

МОУ детский сад № 25 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиН. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности

воспитанников, дается время между непосредственно-образовательной деятельностью 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. Используются во время непосредственно-образовательной деятельности физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

В группу раннего возраста приобретена детская ростовая мебель, детские кроватки с регулирующимися бортиками, игровое оборудование, игрушки и малые формы. Приобретено много методического материала к реализуемым программам, физкультурное оборудование для оснащения физкультурных уголков. Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, на основе диагностики проводится анализ полученных результатов, уровня речевого развития ребенка перед поступлением в школу.

В МОУ детском саду активно работает служба психолого-педагогического сопровождения, направляя свою деятельность на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников и гармонизацию социальной сферы образовательного учреждения. Оказывает различные виды психологической помощи, консультативную помощь воспитанникам, их родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. В образовательном учреждении создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Качество подготовки обучающихся

Анализ полученных результатов диагностики позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов педагогической диагностики дает возможность воспитателям работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий. Кроме того, выявление специфики освоения программы детьми может помочь в анализе собственных особенностей работы воспитателя по каждому разделу программы. Наиболее информативным показателем успешной работы с детьми является анализ поступления воспитанников в разные школы.

Анализ поступления детей в ОУ

Годы	Кол-во выпускных детей	МОУ гимназия №17	МОУ лицей № 11	МОУ СШ № 48	МОУ гимназия №5	МОУ СШ №14	МОУ СШ № 105	МОУ гимназия №3	МОУ СШ № 97	МОУ СШ № 104	МОУ СШ № 11	МОУ лицей № 5
2023	98	24	17	3	4	20	15	2	3	3	2	1

2024	78	25	8	3	1	18	15	1	1	2	2	2
------	----	----	---	---	---	----	----	---	---	---	---	---

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МОУ детском саду № 25 организована и работает методическая служба поддержки педагогов. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных Образовательной программой. В МОУ детском саду созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно - методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. С 2015 года здание детского сада является базовым для проведения разного уровня мероприятий, конкурсов.

МОУ детский сад является базовым учреждением для прохождения практики студентов ГАПОУ «Волгоградского социально-педагогического колледжа».

В нашем дошкольном учреждении проводится индивидуальная работа с молодыми специалистами, функционирует «Клуб взаимопомощи», целью которого является помощь педагогам в повышении их компетентности. Издан приказ о наставничестве в МОУ детском саду № 25.

Методическая служба в нашем дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки, передовом опыте и конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников. В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации: 100% педагогов.

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри МОУ детского сада и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение: Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МОУ детского сада № 25, соглашениях по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материально- технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества МОУ детского сада.

Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда.

Здание соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 25 строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом

материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Информационное обеспечение МОУ детского сада № 25 позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2024 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором.

В МОУ детском саду № 25 активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В МОУ детском саду № 25 есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальня, медицинский блок, педагогический кабинет для индивидуальных занятий, пищеблок, методический кабинет. В МОУ детском саду № 25 имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям в кабинетах. Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МОУ детском саду № 25 созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В МОУ детском саду № 25 созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Имеется доступ в Интернет.

Учебно-методическое обеспечение в МОУ детском саду № 25 соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО и ФОП .

Медико-социальное обеспечение.

В МОУ детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд.

Бракеражная комиссия МОУ детского сада № 25 систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Медицинское обслуживание в МОУ детском саду № 25 осуществляется на основе договора с ГУЗ «Детской поликлиникой № 6»

Медицинский персонал наряду с администрацией МОУ детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением.

За период 2024 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В МОУ детском саду проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей).

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

Медицинское обслуживание в МОУ детском саду № 25 организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Охрана и крепление здоровья детей

В МОУ детском саду № 25 созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В МОУ детском саду № 25 имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в МОУ детском саду № 25; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в МОУ детском саду № 25 организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с

доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В МОУ детском саду № 25 проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МОУ детского сада № 25.

В МОУ детском саду № 25 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Организация питания

Организация питания в МОУ детском саду № 25 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МОУ детском саду № 25 организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. МОУ детский сад № 25 работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения и

Организацию питания и доставку продуктов осуществляет ООО "АЛЕКО".

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

Бракеражная комиссия МОУ детского сада № 25 осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием

Питание детей в МОУ детском саду № 25 направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

Оценка материально- технической базы

МОУ детский сад № 25 размещается в отдельно стоящих зданиях. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты, спальни; музыкальный зал, физкультурный зал; методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, подсобные помещения, и т.п.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеются: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МОУ детском саду № 25 реализуются Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда: -подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.

Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в МОУ детском саду № 25 создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО .

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО и ФОП ДО . Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется

соответствии

с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в МОУ детском саду № 25 обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МОУ детском саду осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МОУ детском саду № 25 Ворошиловского района Волгограда.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 59 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МОУ детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование 385 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МОУ детским садом, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах МОУ детского сада № 25. Результаты внутренней оценки качества образования в МОУ детском саду № 25 рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МОУ детского сада № 25.

В МОУ детском саду № 25 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МОУ детского сада.

Результаты анализа деятельности МОУ детского сада

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного процесса ДООУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности МОУ детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Для успешной реализации избранных направлений в работе МОУ детского сада необходимо:

1. Необходимо тщательно продумывать и планировать оздоровительную работу с детьми, учитывать уровень состояния каждого воспитанника. Продолжать снижать уровень детской заболеваемости.
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания дошкольников, на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России.

Результаты самообследования рассмотрены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 25 Ворошиловского района Волгограда»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	385 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	379 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	379 человек/ 95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человека / 1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	10 человек/ 38%

	высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 27%
1.8.1	Высшая	3 человек / 12 %
1.8.2	Первая	4 человек / 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	27/ 412
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,05 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262,94 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ детского сада №25

Луцик Оксана Александровна

«18» апреля 2025 г.

